



Programme scientifique

présenté par  Hydro Québec

symposium

Le développement du cerveau chez l'enfant : une histoire de connections

Brain Development in Children: A Matter of Connectivity

22 et 23 mai 2007
May 22 and 23, 2007

**Les conférences seront toutes
données en anglais.**

Amphithéâtre Justine-Lacoste-Beaubien
CHU Sainte-Justine
3175, ch. Côte Sainte-Catherine
Montréal (Québec)

saac.chu-sainte-justine.org



Sainte-Justine
1907 • 2007
100 ans
à faire grandir la vie.



CHU Sainte-Justine
Le centre hospitalier
universitaire mère-enfant

Pour l'amour des enfants

Université  de Montréal



BOMBARDIER

PROGRAMME • PROGRAM

22 MAI 2007 • MAY 22, 2007

8 h Inscription • Registration

8 h 50 **The brain and the heart: a tribute to Guy Geoffroy**
Anne Lortie, Université de Montréal

1^{re} séance • Session 1

CRITICAL PERIODS: WINDOWS OF OPPORTUNITY

9 h **Critical period mechanisms: brakes on plasticity**
Takao Hensch, Center for Brain Science, Harvard University

9 h 40 **Mechanisms regulating the maturation of GABAergic circuits during postnatal development**
Graziella Di Cristo, Université de Montréal

10 h 20 Pause • Break

10 h 35 **Optimization of somatic inhibition and dendritic spines by sensory experience**
*Michela Fagiolini
Children's Hospital Boston, Harvard Medical School*

11 h 15 **The environment versus genetics in controlling the mechanisms of synaptic plasticity**
Larry Feig, Tufts University School of Medicine

12 h Dîner • Lunch

2^e séance • Session 2

DEVELOPMENT OF NEURONAL CIRCUITS IN CHILDREN

13 h 30 **Visualization of brain maturation in infants**
Lucie Hertz-Pannier, Hôpital Necker/Enfants-Malades

14 h 10 **Electrophysiological markers of sensory development**
Maryse Lassonde, Université de Montréal

14 h 50 Pause • Break

15 h 05 **Trying to understand how the premature brain works**
Fabrice Wallois, CHU Amiens

15 h 45 **MRI imaging of brain growth and development**
Alan Evans, Montreal Neurological Institute

16 h 30 Clôture • Adjourn

23 MAI 2007 • MAY 23, 2007

3^e séance • Session 3

DISEASES OF BRAIN WIRING

8 h 30 **Epilepsy, autism and specific language impairment: co-morbidity and genetic mechanisms**
Patrick Cossette, Université de Montréal

9 h **Discovery of neurogenetic pathways regulated by FOXP2, a gene implicated in human speech and language disorders**
Simon Fisher, Oxford University

9 h 40 **Genes, synapses and autism**
Thomas Bourgeron, Institut Pasteur

10 h 20 Pause • Break

10 h 35 **Molecular circuitry of the synapse**
Seth Grant, Wellcome Trust Sanger Institute

11 h 15 **Genomic approaches to brain diseases**
Guy Rouleau, Université de Montréal

12 h **Is Enhanced perceptual functioning in autism a description or an explanation?**
Laurent Mottron, Université de Montréal

12 h 40 Dîner • Lunch

14 h **Functional connectivity in autism**
Marcel Just, Carnegie Mellon University

4^e séance • Session 4

REMODELLING THE BRAIN IN THE PRESENCE OF HANDICAPS

14 h 40 **Cross-modal remodelling of sensory circuits in blind individuals**
Franco Lepore, Université de Montréal

15 h 20 Pause • Break

15 h 30 **Predicting the outcome of cochlear implants**
Anne Lise Giraud, École Normale Supérieure - Paris

16 h 10 **Dynamic auditory processing and language rehabilitation**
Paula Tallal, Rutgers University

17 h Clôture • Closure

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE LEARNING OBJECTIFS

1^{re} SESSION

- connaître la définition d'une période critique
- connaître les mécanismes qui sous-tendent l'augmentation de la plasticité du cerveau associée aux périodes critiques

2^e SESSION

- être en mesure de décrire l'imagerie et les techniques électrophysiologiques utilisées pour la caractérisation du développement du cerveau de l'enfant

3^e SESSION

- être en mesure de décrire l'implication des gènes synaptiques dans les désordres neurodéveloppementaux
- comprendre le concept de fonctionnement perceptuel accru dans l'autisme

4^e SESSION

- être en mesure de décrire comment le cerveau des enfants atteints de surdit  et de c cit  peut être remodel 
- comprendre l'impact du remodelage du cerveau pour les stratégies de r adaptation.

SESSION 1

- To know the definition of a critical period
- To know the mechanisms underlying the increased plasticity of the brain associated with critical periods

SESSION 2

- To be able to describe the main imaging and electro physiological techniques used for the characterization of brain development in children

SESSION 3

- To be able to describe the involvement of synaptic genes in neurodevelopment disorders
- To understand the concept of enhanced perceptual functioning in autism

SESSION 4

- To be able to describe how the brain of children with blindness and deafness can be remodelled
- To understand the impact of brain remodelling on rehabilitation strategies

INSCRIPTIONS REGISTRATION FEES

L'inscription comprend les pauses santé, le dîner et la documentation.

Registration fees included breaks, dinner and documentation.

Le 22/5 35 \$

Le 23/5 35 \$

Les deux jours 65 \$

Gratuit pour les résidents et les étudiants

Free for residents and students

MODES DE PAIEMENT • PAYMENT

Carte de crédit : Retournez votre inscription par la poste, par télécopieur ou en vous inscrivant en ligne par le biais de notre site web: saac.chu-sainte-justine.org

Credit Card: Please return your registration form completed by mail, fax or register online at: saac.chu-sainte-justine.org

Chèque : Retournez votre inscription par la poste   l'adresse ci-bas mentionnée. Veuillez émettre votre chèque   l'ordre de HSJ-113. Les chèques post-datés ne sont pas acceptés.

Cheque: Please return your completed registration form by mail to the address previously mentioned. Please write your cheque to HSJ-113. Post dated cheques are not accepted.

ANNULATION • CANCELLATION

Aucun remboursement ne sera effectué pendant ou après le symposium.

No refund will be made during or after the symposium.

CONFIRMATION/REÇU • CONFIRMATION/RECEIPT

L'encaissement de votre ch que ou le débit   votre carte de crédit confirme votre inscription. Un re u officiel et une attestation de participation seront remis   votre arriv e au comptoir d'inscription.

The billing on your credit card or the cashing of your cheque act as your registration confirmation. An official receipt along with a participation certificate will be handed out to you upon your arrival to the registration desk on site.

INFORMATIONS

Lucie Hille

Phone: (514) 345-4931 # 4472

Fax: (514) 345-2332

lucie.hille.hsj@ssss.gouv.qc.ca

Sylvie Morand

Phone: (514) 345-7735

Fax: (514) 345-2332

sylvie_morand@ssss.gouv.qc.ca

SAAC, local 6813

Direction de l'enseignement

CHU Sainte-Justine

3175 Côte-Sainte-Catherine

Montréal (Québec)

H3T 1C5

FORMULAIRE D'INSCRIPTION REGISTRATION FORM

Je m'inscris au Symposium **Le développement du cerveau chez l'enfant : une histoire de connections**, 22 et 23 mai 2007

I do register to Symposium on **Brain Development in Children: A Matter of Connectivity**, May 22-23, 2007

22 mai 2007 • May 22nd, 2007

23 mai 2007 • May 23rd, 2007

22 et 23 mai 2007 • May 22nd and May 23rd, 2007

Nom/Name _____ Pénom/First name _____

Adresse/Address _____ Ville/City _____

Province _____ Pays/Country _____ Code postal/Postal code _____

Téléphone domicile/Telephone Home () _____ Téléphone bureau/Telephone Office () _____

Télécopieur/Fax () _____ Courriel/Email _____

Paiement • Payment

Coûts d'inscription/Registration Fees _____ \$

Chèque/Cheque Carte de crédit/Credit Card VISA Master Card

No. _____ exp: _____